

表紙 **生きてきた環境** 第3回
ブリヤートのユルト 岸本章

2 **オピニオン**
建築士の自由度と日本人の自然観 後藤道雄
人が消える地方 消滅 足立正智
商店街の今 津川真梨
希望の種子を蒔く 矢野英裕

4 **北から南から**
[秋田]揺れた旧仁鮎小学校解体 大高勇
[和歌山]文化財保存活用支援団体としての活動 松井美香

6 **この人に聞く** 第195回
研究者から経営へ 持続可能で豊かな環境づくりをめざす
金子美香氏
[清水建設株式会社 常務執行役員
環境経営推進室長、コーポレート企画室副室長]

10 **旅から旅絵 時間旅行編** 第135回
50年の時(その1)
衛藤右三郎(絵)、中山高士(文)

37 **Book Review**
『沖縄島建築 建物と暮らしの記録と記憶』
『沖縄島料理 食と暮らしの記録と記憶』
『リメンバリング オキナワ 沖縄島定点探訪』
[評者] 神子久忠

CPD 講座

38 **建築材料が描く、図と地の姿** 第11回
ガラス 田村雅紀

42 **近代都市を形成した
石材産業の記憶**
忘却された伊豆石文化圏の想起 第7回
明治初期の東京と
増加する伊豆石需要 剣持佳季

46 **Report**
第24回日・韓・中建築士協議会 仙台会議
自然災害を考える・研究から社会実装まで
櫻井泰行・日本建築士会連合会国際委員会

連合会からのお知らせ

5 2025年度 第13回 まちづくり賞の募集

56 「免状型」の一級建築士登録証明書
(事務所等掲示用) 発行のご案内

55 イベント&新製品

11 特集1 令和6年度 第33回 全国女性建築士連絡協議会東京大会報告

11 東京大会を終えて 本間恵美

12 基調講演1 一人でも多くの人に使いやすいパブリックトイレを目指して 講師…真島 香氏

14 基調講演2 インクルーシブな社会を目指して
— トイレから誰もが使いやすい建築を考える— 講師…畑島 楓氏

17 被災地報告 [北陸三県(石川・富山・福井)]「令和6年能登半島地震 被災地からの報告」
いま感じていること『……にもかかわらず』『役に立つ。頼りにされる建築士』
市川一絵、山田文恵、富樫久美子、本岡美由希
[新潟県]「能登半島地震」県内被害と新潟県建築士会の動き
内藤一恵、上石茂美

19 活動報告 繋がりをもつこと ~災害後6年目の現在地~ 渡辺 睦

19 分科会報告

[A分科会] 来年は山形県開催!「魅力ある和の空間ガイドブック」part6

[B分科会] インテリアと暮らしの視点から考える室内防災対策「JOL 防災」

[C分科会]「民家の土塀修復・保存の取り組み」祇川土塀修復再生プロジェクト
~ひいひいおじいちゃんの土塀 110年目の再生の取り組み~

[D分科会]「変えていく! 建築士会」~バージョンアップへの道~

[E分科会]すまい学習をサポートします あれから
~続・兵庫県建築士会住教育支援チームの取り組み~

[F分科会] 女性部会情報誌「フフ」と女性部会の今後について

[G分科会] 未来につなぐ環境建築への取り組み ~地方の建築技術者が出来ること~

23 Topics **豊を伝えていくための2つの方法**
「豊の勉強会」・「豊の空間コンペ」 黒田幸弘

25 特集2 2024年 第15回 高校生の建築甲子園

25 総評 古谷誠章

26 受賞作品 優勝 [群馬県] 群馬県立桐生工業高等学校
紹介 ハレもケの日も祇園屋台

準優勝 [富山県] 富山県立高岡工業高等学校
双開一結 ~双方に開き一つに結ぶ住まい~

審査委員長 特別賞 [鹿児島県] 鹿児島工業高等専門学校
こけ、きやんせ

教育・事業本委員長 特別賞 [大分県] 大分県立大分工業高等学校
退職した先生が開く工業孝行
~未来のスペシャリストが育つ場所~

青年委員長特別賞 [岐阜県] 岐阜工業高等専門学校
混ざり合うまちのすみか

女性委員長特別賞 [三重県] 三重県立伊勢工業高等学校
自然の恵みは忘れちゃいかんで

まちづくり委員長 特別賞 [京都府] 国立舞鶴工業高等専門学校
循環 DIYがつかなく街と職人

入賞 [山形県] 山形県立新庄神室産業高等学校
丘の上の漬け物やさん

[福島県] 福島県立福島工業高等学校
まんなか学童 ~子ども中心の地域コミュニティ~

[静岡県] 静岡県立天竜高等学校
祭りとハナレ — 生活と地域を繋ぐ家

[滋賀県] 滋賀県立彦根工業高等学校
まちの音盤

[福岡県] 有明工業高等専門学校
食でつながる家

34 奨励賞 審査委員講評

36 審査結果



本会のCPD認定プログラムはホームページで日々更新しています

<https://www.kenchikushikai.or.jp>